



優才(楊殷有娣)書院(小學部) 學校週年計劃(2011/12)

優才(楊殷有娣)書院(小學部)

學校週年計劃(2011/12)

辦學宗旨:

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辨能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2011/12 的學校關注事項：

關注事項(1)：初小部及高小部的溝通及協調

關注事項(2)：Enhancing and Improving English Language Competence at GT 提高學生英語能力

關注事項(3)：培養學生良好的品德，學習「做最好的自己」

關注事項(4)：增加才華班時間

關注事項(1)：初小部及高小部的溝通及協調

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(a) 各科設高小及初小科長，加強聯繫	高小及初小的科長能分工合作，各自領導各校舍的科務發展。各級的科任老師互相配合了解科的發展。	9/2011 至 6/2012	70%以上科目設高小及初小科長	各科科長名單	教務主任
(b) 舉辦聯誼活動，加強兩校老師的聯繫	兩校舍的老師有足夠的溝通和定期的交往，建立一定的關係。	9/2011 至 9/2012	兩校老師參與學校舉辦的聯誼活動	活動出席紀錄	校務組

關注事項(2)：Enhancing and Improving English Language Competence at GT 提高學生英語能力

Implementation Plans	Time Scale	Success Criteria	Methods of Evaluation	PIC
(a) Hold English assemblies once a week.	9/2011 to 6/2012	70% of students enjoy the assemblies.	Observation Student questionnaires	English panel
(b) Make the English Room available to students every school day.	10/2011 to 6/2012	70% of students have visited the English Room at least once in the year.	Duty list Observation Student questionnaires	NET teachers
(c) Hold two English weeks per school year.	Whole year	70% of students appreciate the learning experience in the English weeks.	Observation Student questionnaires	English panel
(d) Involve a large number of students in the Hong Kong Speech Festival.	9/2011 to 12/2011	70% of the students participate in the festival.	Students' certificates	Panel heads
(e) Purchase weekly student newspapers and magazines.	9/2011 to 5/2012	70% of students enjoy reading the magazines and newspapers.	Order forms Observation Student questionnaires	Panel heads
(f) Encourage reading for lower primary students	9/2011 to 6/2012	70% of the students enjoy the reading and complete their Reading Diary.	Observation Student questionnaires Reading Diary	Teachers in MGK campus.
(g) Hold internal writing competition and creative writing projects once a year.	11/2011 & 6/2012	70% of students enjoy and show creative ideas.	Students' writing Teachers' comments	English panels
(h) Include open ended questions in assessment papers.	Whole year	90% of the papers include various open-ended questions in the assessments.	Assessment papers	English panel

關注事項(3)：培養良好品德，學習「做最好的自己」

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 加強校本輔導的效能</p> <p>A. 班際秩序比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任及隨堂老師會按學生守規的表現進行評分，學生守規表現例子舉隅： <ol style="list-style-type: none"> 1. 轉堂時，同學安靜等待老師。 2. 上課時，要先舉手後發問，安坐位中，不會大叫或喧嘩。 3. 上課時，要積極參與課堂活動及勤奮學習。 4. 小息及大息後立即返回課室。 5. 午飯時，聽從老師、班長或領袖生指示取飯及午膳。 • 透過說故事、午間廣播等活動，為學生提供有關遵守秩序的方法及重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學能專注上課，投入課堂活動。 • 同學能在轉堂時保持安靜。 • 同學能於小息後立即返回課室。 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 統計各班秩序比賽得分，95%的班別能在每節課堂評分中，取得3.5分或以上的成績。 	<p>課堂秩序 評分記錄表</p>	<p>顏、陳</p>
<p>B. 班際清潔比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為期兩星期，科任老師按課室的整潔的表現進行評分，例子： <ol style="list-style-type: none"> 1. 地上垃圾的數量 2. 書桌椅子的整齊及清潔程度 3. 書架上及學生儲物櫃的整潔程度等 • 每節最高5分，最低為1分。 • 為學生提供有關整齊清潔的知識，例如說故事、午間廣播等活動，提高同學對課室清潔的關注。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學能提升自理能力，能執拾及整理個人物品，如儀表、座位、儲物櫃等物品。 • 同學能注意課室整潔，自覺地清潔班房，如教師桌、地面，圖書櫃等。 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 統計各班秩序比賽得分，95%的班別能在每節課堂評分中，取得3.5分或以上的成績。 	<p>課室清潔 評分記錄表</p>	<p>顏、陳</p>

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<p>C. 成長直通車</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師會觀察同學們上課表現，上課積極參與、專心聆聽、守規的同學，將會獲得老師蓋印。 • 老師會觀察同學們在校內的行為及與人相處的態度，若同學待人有禮、尊敬師長、熱心服務，將會獲得老師們的蓋印。 • 家長會協助記錄同學在校外的良好、關愛的行為，例如參加公益活動、義工等，都會獲得老師蓋印。 • 老師及家長亦會為同學記錄在校內外與的活動及比賽，鼓勵同學積極參與社區及學校活動，老師會按記錄給予蓋印。 • 同學定期記錄，與老師及父母作出分享，老師及父母回應同學們的好行為，並給予蓋印。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學能積極參與校內、外活動。 • 同學能尊敬師長，愛護同學。 • 同學能多注意自己的言行，每月為師長分享。 	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 50% 同學取得 70 個蓋印。 • 40% 同學取得 100 個蓋印。 • 10% 同學取得 130 個蓋印。 	<p>統計學生的成長直通車小冊子內蓋印的數目</p>	<p>戴、陳</p>
<p>D. 德育早會 (小眼睛·發現美)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過早會的分享、活動及遊戲，能養成同學一對能發現美的眼睛，一顆能欣賞美的心。 • 早會分四個階段，每個學段學習一個層次。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 信心為根本 2. 認清心和境 3. 角度要寬廣 4. 練習要足夠及耕耘得快樂 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學能發現身邊人、事及物的美。 • 同學能發現自己的美，欣賞自己。 • 同學能因為擁有能欣賞美的眼睛和心而感到快樂。 	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 85% 同學在“曾經嘗試發現身邊人、事、物的美”一項的自評分數達 3.5 分或以上。 • 同學的成長冊內的工作記錄。 	<p>學生問卷 學生習作</p>	<p>全體</p>
<p>E. 成長札記</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同學定期填寫手冊內的成長札記，透過成長札記學習觀察、欣賞及發現身邊事物或人的美德。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學能分享個人感受。 • 同學能感受、觀察、欣賞身邊事物或人的美德。 	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 所有同學定期於手冊內完成《成長札記》，分享個人的感受，及寫出別人的美德。 	<p>檢視成長札記</p>	<p>戴、曹</p>

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
F. 心靈選美會 <ul style="list-style-type: none"> 透過不同的活動，培養同學擁有一對能發現美的小眼睛，能欣賞美的心靈。 同學透過互評、老師評分、成長直通車記錄、自評的總分，選出擁有美麗心靈的學生。每給男女各一人。 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能用小眼睛觀察及欣賞別人的美(好行為、好品德)，也能看到自己的美，並予以合適的讚美及鼓勵。 能跟據自己日常小眼睛的觀察而為同學評分。 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 同學的成長冊內的工作記錄。 	學生習作	戴、曹、陳
2. 加強德育課的效能 <ul style="list-style-type: none"> 由十個單元減少至八個，希望能讓同學學習較深入的知識。 每個單元加入細課，讓班主任帶領同學作較深入的討論。 就每單元的內容需要，設計工作紙，深化學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任能積極帶領同學參與細課討論。 同學能積極參與德育課堂的活動。 同學能將各種德育知識應用到學校生活上。 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 85% 同學表示德育課能有效提高他們的德育知識(問卷評分達4分或以上)。 85% 同學能積極參與德育課(問卷評分達4分或以上)。 	學生問卷	全體
3. 提供領袖訓練 <ul style="list-style-type: none"> 為不同年級的同學提供合適的訓練，並為學校服務。 在高小增加小導師計劃，訓練領袖生為與較低年級同學作功課輔導。 為初小領袖生製作小領袖生手冊。 	<ul style="list-style-type: none"> 領袖訓練能提升學生領導才能，能同學能有效協助老師維持秩序及處理大小事務。 提高學生之間的溝通與相處，領袖生樂意參與校內服務。 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 85% 領袖生表示訓練能有效提升他們的領導能力，讓他們有效地協助老師(問卷評分達4分或以上)。 85% 同學樂意參與校內服務，(問卷評分達4分或以上)。 	領袖生問卷	戴、陳
4. 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵老師參加與訓導、輔導及德育相關的工作坊、講座或培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 同工能增進更多有關訓導和輔導的知識。 同工能有效處理學生問題。 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 本組各同工參與兩次或以上的校外培訓課程、講座或分享會。 	老師的培訓記錄	全體
5. 初小部及高小部的溝通及協調 <ul style="list-style-type: none"> 透過會議、電話、電郵定期跟進兩校學生及活動的推行情況。 	<ul style="list-style-type: none"> 同工能有效地推行活動各活動及處理德育組的工作 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> 同工定期會議，跟進高低小情況。 每星期也會透過不同形式的傾談(包括會議、電郵、電話等)，跟進高低活動及課程的進度。 	會議記錄	戴、陳

關注事項(4)：增加才華班時間

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
1. 才華班時間由 1 小時 10 分鐘延長至 1 小時 45 分鐘	同學有更充裕時間進行課堂活動、預備各表演、比賽、考級等。	9/2011 至 6/2012	80%同學認為增加才華班時間安排適合。	學生問卷	才發組