



優才(楊殷有娣)書院(小學部)
學校三年發展計劃
(2016/17 至 2018/19)

優才(楊殷有娣)書院(小學部)
學校發展計劃(2016/17 至 2018/19) (三年)

辦學宗旨：

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辯能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2016/17 至 2018/19 的學校關注事項：

關注事項(1)：注重班級的經營。強化班主任的角色、有系統培訓班長及組長，發展每班圖書角

關注事項(2)：積極推動科技教育，協調科技、科創及視藝各科

關注事項(3)：繼續推動綠色管理及環保教育，培訓綠色領袖及舉辦各項綠色活動

關注事項(1)：注重班級的經營。強化班主任的角色、有系統培訓班長及組長，發展每班圖書角

目的	策略	預期成效	推行時間		
			2016/17	2017/18	2018/19
有系統培訓組長	(a) 為組長提供訓練，提升他們的領袖才能及技巧。	讓組長了解自己的職責，培養組長的溝通能力，以提升組長的領袖才能及技巧。	✓	✓	✓
	(b) 為組長舉行就職典禮，增加組長的認受性。	增加同學們對組長的認識，讓組員與組長合作，以組長為學習的榜樣。	✓	✓	✓
	(c) 設立「最佳組長」計劃	鼓勵組長克盡己任，努力做最好的自己。		✓	✓
	(d) 設立「顯著進步小組獎」	凝聚小組力量，鼓勵組員互相幫助，追求卓越。			✓
強化班主任的角色，讓班主任有效處理課堂事務，管理學生。	(a) 成立班主任工作小組，制定班級管理的策略。	● 定期會議，定期檢討策略成效，及時加以調適及改動。	✓	✓	✓
	(b) 每級選出級代表，級代表加入班主任工作小組，成為班主任間溝通的橋樑。	● 班主任間的溝通更互動有效，更多有質素的意見能在工作小組內交流。	✓	✓	✓
	(c) 制定班級經營手冊，讓老師們能依出手冊處理班務。	● 將某部分程序（如班長的挑選、派飯的程則等等）統一，讓班主任能更有效處理班務，在班與班之間取得平衡及一致性。	✓	✓	✓
有系統培訓班長，讓班長成為同學的榜樣，能協助老師處理班中大小事務。	(a) 為班長設計新襟章，提升班長的形象。	● 增加他們的使命感，讓他們更認真對待自己的工作。	✓		
	(b) 為班長舉行就職典禮，增加班長的認受性。	● 增加同學們對班長的認識，讓同學與班長合作，以班長為學習的榜樣。	✓	✓	✓
	(c) 為班長提供隔週訓練，提升他們的領袖才能及技巧。	● 班長能清楚自己的職責，為班內老師及同學服務。 ● 能提升他們的解難技巧，讓他們有效處理班內問題，如轉堂安排、等候老師安排等。	✓	✓	✓

		●			
	(d) 每學期設班長考職制度，檢視他們的工作效能，並將結果記錄在成職表內。	● 定期檢視他們的效能及工作，讓他們能不斷改進自己。	✓	✓	✓
發展每班圖書角，提升同學閱讀氣氛。	(a) 班主任為每班購置合適的圖書。	班內圖書合適同學的年齡及興趣。	✓	✓	✓
	(b) 為每班的圖書編碼（東、南、西、北），每學段四班輪轉圖書。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升同學的閱讀興趣，自發地在小息及大息時閱讀圖書。 ● 同學每學期能閱讀不同的圖書，擴闊閱書的範疇及數量。 	✓	✓	✓

關注事項(2)：積極推動科技教育，協調科技、科創及視藝各科

目的	策略	預期成效	推行年份		
			2016/17	2017/18	2018/19
層面 1: 科創科內讓學生發揮科學中的創意	a) 全級小六必需參與全級制科學創意作品比賽，作品的評分準則就是要包含 S.T.E.A.M. 五個元素，以應用小二至小六裡五年來在科創科內的學習成果。全級將分成多個以小組為單位的參賽組別。	● 由教師選出之最佳四個小組之代表，將會在小型週會中向全級展示自己作品，由全級學生投票選出最後的冠亞季殿軍，學生之創意作品獲得認同，學生提升科學科之學習信心。	✓	✓	✓
層面 2: 校園內的實踐層面 - 將機械人教育普及化	a) 擺設機械人午間攤位，全校同學均有機會體驗操控機械人來完成小任務，而非只局限精英同學，將機械人教育普及化而非精英化。	● 自十月開始，逢星期二，四的午息擺設機械人午間攤位，包括 VEX 及 MBOT 機械人，培養學生接觸機械人的素養。	✓	✓	✓
層面 3: 校外實踐層面 - 多方面汲取外界機械人教育經驗	a) 參加由 HKACE 及 IBM 主辦的 TeacherTryScience 先導計劃，共享全球 STEM 教案	● 教師已接受該計劃提供的專題培訓，同時獲贊助多套 STEM 教材資源。教師稍後在學校現有課堂中實踐，然後將 STEM 教案改良後回饋全球教學資源網絡。	✓	✓	
	b) Mbot 機械人推廣計劃，參與全港多個大型 mbot 編程比賽，推動“機械科技解難”學習模式。	● 課後資優班學生中一半以上學生在比賽中有理想表現，有成就上的進步或獲得獎項。	✓	✓	✓
	c) Vex 機械人推廣計劃，參與全港多個大型 VEX 編程及工程比賽，推動“機械科技解難”學習模式	● 25% 課後資優班學生在比賽中有理想表現，有成就上的進步或獲得獎項。學生有能力應付全港大型之 VEX 比賽，六藝比賽及工程賽	✓	✓	
	d) 參與其他多個全港大型 Steam 比賽	學生在以下預計參與的比賽中表現進步或獲得獎項:科學幻想畫創作比賽，小學校際編程比賽 及全港學生科技大賽等等	✓	✓	

電子積木融入STEM元素	a) 編寫程式中運用邏輯思維和創造力	● 利用圖像化的編程編寫程式，用電子積木作為載體，利用電路，空間等知識去搭建既美觀又科學的物件，利用程式控制物件，使其自動化。	✓	✓	✓
	b) 利用科創科和視藝科所學知識，拼砌電子積木中運用電路以及機械知識完成模型，追求美觀科學合理性		✓	✓	✓
體驗 3D 打印技術	a) 與視藝科合作，追求空間物體美觀空間立體圖形的設計	● 學生能夠利用軟件畫出 3D 模型並打印出來，並進行動畫故事製作	✓	✓	✓
體驗航拍科技	a) 拍攝手法和後期剪切手法的預設	● 學生能透過航拍體驗新科技，掌握拍攝技巧	✓	✓	✓
	b) 操作無人機中運用的物理原理		✓	✓	✓
在視藝科教學設計上中加入與科技有關的元素	a) 利用資訊科技所衍生的影像文化、創作手法和表現形式，拓展另類創作的可能性	● 學生能綜合運用影像文化和傳統的藝術媒介創作	✓	✓	✓
	b) 與科創科合作設計課題	● 以科學原理誘發學生想像力，將創意融合於藝術創作中	✓	✓	✓

關注事項(3)：繼續推動綠色管理及環保教育，培訓綠色領袖及舉辦各項綠色活動

目的	策略	預期成效	推行年份		
			2016/17	2017/18	2018/19
1. 根據五大元素分階段推動綠色教育活動	a.優化校園、欣園、新園、自然教室、生物站	逐步於學校不同地點綠化校園環境。	✓		
	b. 健樂計劃	學童能運用小息及大息時段自我挑戰，強健體格。	✓		
	c.參加綠色學校獎	通過自我評核手冊及透過環境政策建立綠色校園	✓	✓	✓
2. 根據五大元素分階段推動綠色教育活動	a.建立環境教育統籌隊伍	建立綠色校園架構，方便更有系統地推行動綠色教育。	✓	✓	✓
	b.建立 Green Leader 團隊 綠色管理與教育工作小組	全校參予項目，工作小組包括家教會、童軍領袖、老師、學生、職員及工友。	✓	✓	✓
	c. 綠。惜教育頻道 (Green Channel)	鼓勵同學及訪客(校外人士)能從 Green Channel 的 8 個專頁頻道中取得多元化的綠色資訊。	✓		
	d.好環境 (Project Oasis)	學生能從定期更新的展板中認識學校願景、環景政策、各種環保建議及活動。	✓		
	e.珍惜資源 (Use less)	-午間熄燈一小時、少用紙巾、漂書活動、校服回收	✓	✓	✓
	f.惜食是福 (Eat wise)	-綠色星期一(Green Monday) -蔬果日(Vegetable and Fruit Day)	✓	✓	✓

	g.轉廢為能 (Waste to energy)	-魚菜共生(旺角)及魚花共生 -班房種植 -製作酵素	✓		
	h.簡約生活 (Simple life)	-棄用即棄餐具、建立一是最好。	✓		
	i.循環再用 (Re-cycle)	-可換芯白板筆及原子筆	✓		
	j.老師/學生考察團	-科組老師到嘉道理農場工作坊。 -由四位老師作代表到台灣新北市四間綠色學校作實地考察。 -學生戶外學習日。	✓		
3. 繼續推行不同項目的環保活動、把環保概念帶出校園	a.舉辦綠色嘉年華	-邀請了十多間幼稚園參與 -舉辦展覽、攤位遊戲、講座、漂書等活動	✓		
	b.台灣綠色學校考察團	-校長與 1 位老師帶領 19 個家庭到台灣綠色學校進行考察活動。 -由老師 Green Leader 帶領家庭到台灣綠色學校進行考察活動。 -由家長 Green Leader 帶領家庭到台灣綠色學校進行考察活動。	✓	✓	✓
	c.舉辦校內及校外活動	-廚餘種植活動 -農夫到校教授泥種 -香港近岸及紅樹研究 -汀角海岸生態保育計劃 -再生能源(太陽能)學習活動 -碳足跡課程	✓	✓	✓
	d. 優化自然教室	-建設蝴蝶園 -為植物設定 QR 碼，方便學生學習。			✓

4. 把環保概念帶出校園，帶出社區	a.參加香港環境卓越大獎	-進入最終評審階段	✓		
	b.把 green leader 團隊發展 green society	-目標有 100 家庭參與	✓	✓	✓
	c. 申請學校對外空地作農地耕種	-成功申請後服務附近獨居老人	✓	✓	✓
	d. 舉辦綠色環保賣物會	-收集學生家庭的用品作義賣及捐贈用途	✓		