



優才(楊殷有娣)書院(小學部)
學校三年發展計劃
(2019/20 至 2021/22)

辦學宗旨：

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辯能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2019/20 至 2021/22 的學校關注事項：

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua (f) Life Education

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

目的	策略	預期成效	推行時間		
			2019/20	2020/21	2021/22
中、英、數、常、普強化資優培育，增設資優課程	(a) 當中各課程最少參與一項校外比賽或校內公開報告或表演。	- 英、數、常、普增設資優課程，培育具潛能學生。	✓	✓	✓
提升 STEAM 教學設施	(a) 成功申請 QEF STEAM LAB。	- 不同的 STEAM 課程能於新的教學設施內實行。	✓	✓	✓
協調有關 STEAM 的才華班	(a) 成功開設不同的才華班及資優班。	- 開設不同的才華班及課後資優班，系統化發展 STEAM 資優課程。	✓	✓	✓
積極參與學界國際比賽	(a) 參加本地及國際比賽各一項。 (b) 能於本地大賽取得獎項及晉級國際賽。	- 學生參加比賽的人次持續增加 - 於各項比賽取得理想成績。	✓	✓	✓
持續革新 STEAM 有關科目課程	(a) 於各年級更新 STEAM 課程，包括科技及科創科。	- 課程內容及質量提升。	✓	✓	✓

關注事項(2)：關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua (f) Life Education

目的	策略	預期成效	推行時間		
			2019/20	2020/21	2021/22
改進中、英、數、常、普、生教各科課程	(a) 優化中文科優才校本教材。	三年內重整修訂所有中文科優才校本教材，令內容更切合學與教的需要。	✓	✓	✓
	(b) 英、數、常配合新課程，選取新教科書及重整優化校本教材。	英、數、常能選取優質教科書，並更新校本教材，令教學內容與時並進。	✓	✓	✓
	(c) 普通話科逐步編寫校本課程，以取代教科書。	三年內編寫小一至小三科普通話科教冊，逐步取代教科書，內容更貼近學生所需。	✓	✓	✓
	(d) 與圖書館合作，加強每科從閱讀中學習。	各科製作參考書目給各級學生，並能按課題需要到圖書館進行學習活動，廣闊學生學習層面。	✓	✓	✓
	(e) 推廣跨學科學習	於適當課題進行跨學科學習，令學生更深入掌握學科知識。	✓	✓	✓
	(f) 重組成長課，逐步編寫「正向教育」的成長課程，以配合「快樂兵團」校本計劃	同學從成長課中學習並慢慢培養正向的性格強項。	✓	✓	✓
優化各科評估	(a) 常識科加入多元化的進展性評估。	以剪報分享、外出參觀等作為進展性評估，每學習更有趣味，評估更全面。	✓	✓	✓
	(b) 優化各科評估框架。	優化各科評估框架有助連貫學、教、評。		✓	✓
	(c) 更有效利用評估數據，提升學與教的能力	利用評估數據，分析學生學習情況及所需，提升教學效能。		✓	✓

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

目的	策略	預期成效	推行時間		
			2019/20	2020/21	2021/22
加強新老師培訓及支援	(a) 由經驗老師照顧及支援新老師	透過經驗分享及實務支援，令新老師更快適應新教學環境，投入教學工作。	✓	✓	✓
	(b) 新老師觀課	透過專業觀課分享，了解優才對教學的要求，提高教學質素。	✓	✓	✓
	(c) 教師培訓工作坊	透過工作坊加強老師對學校文化認識、處理學生及家長技巧、課堂管理技巧	✓	✓	✓
	(d) 安排出席家長晚會	增加與家長互相了解的機會，多了解學校日常運作。	✓	✓	✓
提升教師教學質素	(a) 觀課及評課	善用觀課及評課，提高教學質素及科主任專業領導能力。	✓	✓	✓
	(b) 教師培訓工作坊	舉辦最少兩次工作坊，提升教師教學效能。	✓	✓	✓
	(c) 鼓勵同事透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修	每位科任老師在本年度最少參加一次該科的校外進修課程，了解教學新趨勢。 成立一個專業進修資料庫，以便同事存取相關進修資料，以促專業交流及學習。	✓	✓	✓