

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024/2025 年度
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：優才(楊殷有娣)書院 小學部

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制持續： - 檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	以全校參與的模式落實相關的具體措施，「國家安全教育」工作小組，成員包括：校長、副校長、助理校長、高級主任、各科主任及老師，專責領導各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇的國民教育工作。 工作小組全年共舉行會議三次，檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；策劃及統籌維護國家安全及國家安全教育政策，以及加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，同時檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	各工作小組定期檢視有關工作計劃、結果及跟進；並撰寫年度報告、績效指標向學校法團校董會匯報有關措施的工作進展及成效。
	2. 持續執行校舍管理機制及程序，包括巡視校園範圍機制、修訂租借校舍機制等機制，保障校園安全。	各組已優化校舍管理程序指引，加強檢視校園範圍內(例如建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，沒有涉及危害國家安全的內容，並嚴禁校外人士(包括租借校園設施之機構/人士)進入學校範圍進行政治宣傳活動。又定期巡視校園範圍外是否有人進行政治宣傳或滋擾師生之活動。	本年度整體校園環境安全有序。 將按照教育局發出的文件或其他政策部門發出的資料，持續更新及完善校舍管理機制及程序。

	3. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的内容。請各科跟隨圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，檢查及挑選圖書，確保切合學生需要。	圖書館持續優化圖書館館藏發展策略，並請中、英兩科共同協作檢查及更新課室圖書中的藏書，確保切合學生需要。同時繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，以確保履行國安法的規定，維護國家安全責任。	已定期檢視館藏，以符合國家安全教育相關策略。 明年將持續進行。
	4. 持續執行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動組已根據學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校活動、獲邀人士言行不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本年度整體學校活動安全合宜。
	5. 更新並請同事詳閱「2024 至 2025 年度與學校職員相關的守則」以助教師了解及恪守與教育相關法例、條文。同時持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、内容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	學期初於9月4日教職員會議向全體老師及發放及講解「2024 至 2025年度與學校職員相關的守則」以助教師了解及恪守與教育相關法例、條文、守則及措施，並請同事詳閱以下文件，作進一步了解。 學校定時參閱教育局發出的文件，獲取最新資訊、活動資料，並透過定期行政會議、教職員會議或內部通傳等形式，讓教職員知悉有關「香港國安法」的內容及相關資訊，以及校方就制定相關措施之更新資料。	明年將持續進行。
	6. 學校進行採購時，在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學校已在招標文件中加入具體條款，並落實執行。	明年將持續進行。

人事管理	7. 根據教育局的指引聘任學校教學及非教學人員，加強把關工作的措施，以保障學生安全。確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	於確定聘任人員時，向有關人員清楚闡釋校方之取態及立場，並對其工作表現和操守要求。 已就教育局的指引，更新有關學校聘任教學及非教學人員聘任的機制和程序，要求新聘任教師在職位申請表作出申報，以保障學生安全，並必須符合教育局要求： - 《基本法及香港國安法》測試合格 - 取得性罪行定罪紀錄查核 - 向教師註冊組查詢已聘任人員之紀錄 - 語文能力要求	本校教職員整體嚴守紀律。如有需要，學校會即時就教職員之個人行為及課堂行為，予以提醒及指導。 明年將持續進行。所有新聘教師均符合教育入職要求。
	8. 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作，提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	學期初於9月4日教職員會議向全體老師及發放及講解「2023 至 2024 年度與學校職員相關的守則」，並要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》。	明年將持續進行。
	9. 就以購買服務形式聘用的非教學人員，包括教練、興趣班導師等，於招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	有關以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構，已於其簽訂合約內附加校方制定之遵守國安法協議。	本校以購買服務形式聘用的非教學人員及其機構整體素質良好。 明年將持續進行。
	10. 透過校本人事管理機制跟進教職員表現及操守，如考績。	學校按校本人事管理機制，完成本年度考績、觀課、查簿及每年兩次就工作表現與教職員作討論回饋。	本校教職員整體表現及操守良好。 明年將持續進行。

教職員培訓	11. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。新入職教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	本年度教師積極進修，報讀由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程及價值觀教育課程。 本年度應於 2024/25 學年底達到培訓要求教師(2022/23 學年新入職)共十人，其中八位已成功完成核心培訓課程。已提醒兩位未完成培訓課程的教師盡快報讀未完成的核 心課程，及請科主任幫忙支援。 多位新入職教師成功按教育局的要求及指示，參加內地學習團，親身體驗國家發展。	明年將持續進行。 將繼續協助新入職教師完成培訓。
學與教	12. 定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，並將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。	各科已完成本年度檢視及修訂學習內容，務求切合學生的程度和學習需要。教務組請科主任留意各科「國家安全教育課程框架(2025)」更新，請參照作整體規劃。 本年度各科已按科本情況填寫「國家安全教育資源總表」，並把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存於 Q Drive。 本年度持份者問卷及情意問卷中「國民身分認同」的有關內容(包括：責任及義務、自豪及愛護、國旗國歌、成就等)結果顯示學生的國民身份認同方面理想。	各科大致能按不同年級的學生的能力和程度設計學習內容。

	13. 工作小組參考「活動規劃年曆——國民教育一站通」策劃合宜活動，規劃「優才國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）」，以加強各科協調合作。同時各科以「文化安全」領域作重點，請科組策劃課堂內外、跨科校本學習活動，以營造校園氛圍，培養學生維護國家安全的意識及對國家的情意，從不同層面建構國民身份認同。	已提醒科組需完整收集學生活動、家長活動記錄，包括：通告、章程、簡報、教材、學生作品、相片、獎項、問卷數據等。 為加強國安教育整體規劃，達到全校參與，今年除了以「文化安全」為主題，舉辦多元化的學習活動外，亦規劃「優才國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）」協調各科舉辦質量並重的學習活動。各科策劃課堂內外的校本學習活動，營造校園氛圍，培養學生維護國家安全的意識及對國家的情意，從不同層面建構國民身份認同。 組長及科主任於教務組會議及國安工作小組會議中定時匯報及討論推行國家安全教育情況，成效不俗。 本年度各科組積極舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動，全年合共 45 項： - 全校性國民教育活動 共 19 項 - 校際性國民教育活動 共 4 項 - 全港性國民教育活動 共 14 項 - 全國性國民教育活動 共 8 項 - 有關全年活動總表，請參閱附件。	明年將持續進行。 整體各科組能就「文化安全」、規劃「優才國民教育——活動規劃年曆（2024/25 學年）」透過多元化的方法及學習活動把國民教育的概念融入學習中，提升學生對國家安全的認識和國民身份認同。明年期望可多作跨科協作，做到質量並重。 明年將繼續以「優才國民教育——活動規劃年曆（2025/26 學年）」策劃合宜活動。
--	---	--	--

學生訓輔及支援	14. 招募新學年升旗隊隊員及每星期訓練：第一學段中招募 G4 隊員、第三學段初招募 G1 隊員，最終組成 36 人升旗隊。訓練則由 9 月 9 日開始。	G4 於 2023 年 10 月招募升旗隊，報名人數 16 人，選 6 人。 G1 於 2024 年 4 月招募升旗隊，報名人數 64 人，選 6 人。	完成招募後升旗隊已經擴展至 36 人。 明年將持續進行。
	15. 每星期早會期間，和老師、家長、同學一起進行升旗儀式及奏唱國歌。並於重要日期進行相關教育。	在特殊的日子舉行升旗儀式及奏唱國歌外，每個星期的早會時段也均有升旗禮及奏唱國歌環節。	每星期的升旗儀式位於早會時段，除老師和同學參與外，家長也參與其中，一同升國旗和唱國歌。
	16. 於生教早會及成長課為同學建立勤勞、守法、感恩、服務等相關品格。	成長課和早會相互配合，並安排相關活動，包括：班際清潔比賽、母親節早會、父親節早會。	以活動的方式，在潛移默化中提升了學生相應的能力，方法有效。可繼續提供相關活動。
	17. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為。	本校學生整體表現及操守良好。	明年將持續進行。
家校合作	18. 舉辦家長晚會，加強家校合作，讓家長更了解學生的學習情況和學校發展，及建立家長學習圈和培養社會責任。	為加強家校合作，讓家長更了解學生的學習情況及學校的發展方向，家校聯絡組已於 9 月 8 日（小二至小三）、9 月 15 日（小一）、9 月 21 日（小六）及 9 月 22 日（小四、小五）舉行家長交流晚會。活動中，校長及老師向家長介紹學校的最新發展和學生的學習重點，並透過交流環節讓家長分享意見與建議，促進彼此了解，共同關心學生的成長與學習。	本次家長交流晚會整體成效良好，各級出席率均超過九成，顯示家長對學校活動及學生學習的高度支持。整體而言，活動有效加強了家校合作關係。 明年將持續進行。

	19. 安排「班代表早餐交流會」，為加強班代表之間的認識，讓大家可以較多時間分享或討論大家關心的事宜，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突，及建立正面的社群。	本校於九月至十月期間舉行「班代表早餐交流會」，由校長及家校聯絡組老師分級與各班家長班代表進行交流。 活動旨在加強學校與家長之間的溝通，讓家長了解學校的最新發展方向及教育重點，同時蒐集家長的意見與建議，以促進家校合作，共同支持學生成長。	「班代表早餐交流會」成效理想，家長代表出席踴躍，氣氛融洽。透過校長及家校聯絡組老師的分享，家長更加了解學校的發展方向及教育重點，對學校的理念及政策亦表示支持。 此外，家長們積極提出寶貴意見與建議，反映出他們對學生成長及校務發展的關心。 明年將持續進行。
	20. 與家教會協辦節日活動如做燈籠、包糰親子活動，加入中華文化等元素。	本年度舉辦了節日文化相關家校活動，包括中秋節製作燈籠及端午節包糰子的工作坊。	本年度舉辦的節日文化家校活動成效良好，透過中秋節製作燈籠及端午節包糰子工作坊，讓家長與學生一同體驗傳統節慶文化，增進對中華文化的認識。活動氣氛溫馨愉快，家長反應熱烈，參與度高。 此外，本校於 2024 年 5 月 25 日參與「將愛傳出去之萬粽同心為公益 2024」活動，共籌得善款\$6,282，展現了家長的愛心與社會責任感。 整體而言，活動不僅推廣了中華文化傳承，更加深了家校合作與社區連結。

	21. 舉辦中醫藥文化及科學探究親子課程	本校於本年度在旺角校舍舉辦了「中醫藥文化及科學探究親子課程」，課程共設八節，內容涵蓋中醫藥文化、植物觀察及科學探究等主題，並結合親子學習及實踐活動。 課程安排由 2 月至 6 月進行，內容包括認識中醫歷史人物與藥用植物、了解藥食同源與涼茶文化、進行嗅覺實驗、學習中草藥種植及維護技巧、進行外展考察活動，以及親子成果分享。	課程成效理想，家長與學生積極參與，出席踴躍。 整體而言，課程能有效結合傳統文化與科學探究，培養學生對中華文化的興趣及尊重。 持續加強親子合作學習的元素，讓學生在體驗與實踐中認識中華文化，增加認同。 明年將持續進行。
其他	22. 國情考察：配合相關科組帶同學認識祖國，如四川的歷史文化和生態探索之旅、北京歷史文化及自然科學探索之旅、上海「優美」滬上情姊妹校交流活動、山東威海「受訓國乒基地感受國球魅力」之旅、升旗隊和憲基大使的廣州孫中山事蹟暨辛亥革命歷程探索之旅。	今年參加教育局「同根同心」計劃和校本組織共計五個內地交流團： 1. 憲基大使和升旗隊同學參加的廣州孫中山事蹟暨辛亥革命歷程探索之旅 2. 乒乓球校隊參加的山東威海「受訓國乒基地感受國球魅力」之旅 3. 四年級同學參加的上海「優美」滬上情姊妹校交流活動 4. 五年級同學參加的四川的歷史文化和生態探索之旅 5. 六年級同學參加的北京歷史文化及自然科學探索之旅	全年共帶學生 116 人到北京、上海、廣東、四川和山東參觀學習，學生得益良多。 明年將持續進行。
	23. 姊妹學校交流：以不同主題與姊妹學校進行深入交流，如上海多元課堂深入體驗之旅、深圳集誦訓練之旅，體驗當地生活。	今年與北京市東方德才學校、上海市古美學校進行了姊妹校交流。其中和北京市東方德才學校的是接待交流；與上海市古美學校的交流則是雙向交流，除了接待，也帶學生前往上海，並且以入住對方家庭，深度體驗海派文化進行。	目前我校姊妹學校共計七所，今年開展活動兩所，分別位於北京、上海、四川、廣東。 明年將持續進行。

附件一: 24/25 國民教育活動清單



校監簽署 :
校監姓名 :
日期 :

李汝大先生 MH

2025 年 10 月 15 日



附件 – 國民教育活動清單

一、全校性活動（19 項）

活動名稱	科/組
1. 校內中秋早會	中文科
2. 校內粵劇欣賞早會	中文科
3. 高小中國文化專題研習	中文科
4. 國慶硬筆書法比賽	中文科
5. 香港全民閱讀日—廉政公署德育繪本閱讀計劃	閱讀科
6. 「九·一八」事變紀念日課堂分享討論	中史科
7. 清明節早會	中史科
8. 寒食節早會	中史科
9. 班際中史問答比賽早會	中史科
10. 四川交流團「三國」專題	中史科
11. 升旗隊（全年）	生教組
12. 《憲法》和《基本法》學生校園推廣大使（全年）	生教組
13. 中國人民抗日戰爭勝利紀念日早會	生教組
14. 烈士紀念日早會	生教組
15. 烈士紀念日及國慶慶祝活動介紹早會	生教組
16. 國家憲法日宣傳早會（高小）	生教組
17. 國家憲法日宣傳早會（初小）	生教組
18. 幸福揮春設計比賽	生教組
19. 華服日—華服與遊戲的饗宴	生教組



二、校際性活動（4 項）

活動名稱	科/組
1. 第二屆「情繫中華」香港青少年作文暨朗誦大賽	中文科
2. 第八屆全港中國歷史校際精英問答比賽	中史科
3. 「華萃薪傳」第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽	中史科
4. 升旗隊比賽（「心繫國家 3.0」聯校中式步操比賽）	生教組

三、全港性活動（14 項）

活動名稱	科/組
1. 教育局《文明中華》網上挑戰賽	常識科
2. 中銀 ECzone《香港歷史文化問答比賽》	常識科
3. 《中華文化問答比賽》	常識科
4. 第四屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	常識科
5. 第四屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	中史科
6. 「全港學界兒童田徑回歸盃 2025」	體育科
7. 中華文化傳播基金《童心童創本草貼畫》	視藝科
8. 將軍澳香島中學《小學生國家安全填色比賽》	視藝科
9. 教育局：價值觀教育「區區有桃園」與自然和諧共生繪畫比賽	視藝科
10. 延續奧運精神插畫設計比賽	視藝科
11. 參觀紀律部隊——機場警署	生教組
12. 公益金便服日—少數民族服飾早會（初小）	生教組
13. 公益金便服日—少數民族服飾早會（高小）	生教組
14. 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	生教組



四、全國性活動（8 項）

活動名稱	科/組
1. 中華文化傳播基金《小畫手畫中醫》繪畫比賽	視藝科
2. 南京大屠殺紀念活動早會（初小）	生教組
3. 南京大屠殺紀念活動早會（高小）	生教組
4. 大中華尋寶記	生教組
5. 同根同心——廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅	生教組
6. 全民國家安全教育日（校本配合全國宣傳）	生教組
7. 通訊事務管理局《提防電騙》海報及標語設計比賽	視藝科
8. 四川交流團「三國」專題	中史科