



優才(楊殷有娣)書院  
G.T. (Ellen Yeung) COLLEGE

小學部 (PRIMARY SECTION)

# 2025-2026 年度 學校周年計劃



優才(楊殷有娣)書院 (小學部)  
學校週年計劃 (2025/2026)

關注事項(1)：提升學生的自主學習能力，善用 AI 科技促進學與教

上學年的回饋與跟進：

- 善用電子教學提升學習成效及促進自學將持續進行。
- 優化教材資源，加強校本電子教材開發與跨科協作。
- 加強家校合作，推行家長 MDM 系統監管設備，並透過講座及工作坊共建健康學習環境。
- 前瞻發展：引入 AI 工具推動個性化學習，結合 BYOD 與課程藍圖，發展精準教學。
- 加強電子評估與數據分析應用，提供教師培訓以善用平台數據優化教學回饋。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(已調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，將以★號作標示)						
1. 培養學生善用 AI 和電子學習工具，進行個性化學習，掌握獨立學習策略	- TE 科分階段推行校本 AI 課程。按年級制定試點方案，初小以圖像化、遊戲化 AI 工具為主，培養基礎資訊素養及學習興趣，如：使用 AI 繪圖工具輔助創作、語音互動式學習平台；高小引入文本生成、資料整理及反思性 AI 工具，強化自主學習能力，如：運用 AI 寫作輔助工具進行修訂、利用 AI 生成學習摘要。	- 70% 高小學生能至少使用一種 AI 工具完成自學任務或跨學科整合與專題研習。  - 學生問卷中，70% 高小學生認同 AI 工具助於自主學習。  - 學生問卷中，70% 學生認同懂得運用多元學習方法。	- 學生問卷調查  - 學生作品	9/2025  - 8/2026	- 教務組  - STEAM 組  - 各學科	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 推行試點方案，於課前準備、學習過程及課後反思應用 AI，讓學生自我修訂、自我學習。</li> <li>- 進行跨學科整合與專題研習，結合 TE 課程所學 AI 工具在專題研習中要求學生使用 AI 工具進行資料蒐集、分析與多媒體創作。</li> </ul>					
2. 強化 AI 創新應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 利用多元化的 AI 應用程式或平台，助學生運用所學的知識，進行創新應用。</li> <li>- 開設與 AI 才華班及資優班課程，進行拔尖。</li> <li>- 開展與外部機構的合作，提供學生參與相關工作坊或實驗室的機會。</li> <li>- 參加不同的學界大賽，讓學生提升水平，盡展潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷中，70% 學生認同 AI 工具助於創新應用。</li> <li>- 收集並展示學生應用 AI 的專題作品。</li> <li>- 成功至少與 1 個外部機構（大學/企業/組織）建立合作關係並開展活動。</li> <li>- 於學年內，70% 的才華班和資優班學生至少參加一項校際或公開與 AI 相關比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 學生作品</li> <li>- 比賽活動記錄</li> <li>- 與外部機構的合作活動記錄</li> </ul>	9/2025 - 8/2026	- STEAM 組	
3. 提升學生資訊素養能力，培養正確使用互聯	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成長課、閱讀科、科技科、人文科或其他科目透過課堂及活動推動資訊素養教育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生培養正確使用互聯網，有網絡安全、隱私保護意識，情意問卷中資訊科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生及家長問卷調查</li> <li>- 活動記錄</li> </ul>	9/2025 - 8/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 閱讀科</li> <li>- 科技科</li> <li>- 人文科</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
網，網絡安全意識和應對能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行家長講座及工作坊，宣傳家庭網絡安全。</li> <li>- 增設家長 MDM，加強家校合作監管。</li> </ul>	技表現 Q- 值高於 100。			- 生命教育組	
4. 加強教師應用 AI 工具優化教學與評估，賦能教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 開展 AI 教學培訓，舉辦 AI 培訓工作坊，並鼓勵教師參與外部 AI 教育課程或認證計劃，持續提升專業能力。</li> <li>- 推動科組協作與經驗分享，在共同備課中納入「AI 教學設計」項目，鼓勵教師分享應用實例。</li> <li>- 設立「AI 小組」，由先行教師提供同儕指導與支援定期於科組會議及全校分享會展示成功案例，促進跨學科交流。</li> <li>- 實施 AI 輔助評估與即時回饋，如試行 AI 輔助批改系統（如作文、數學習題），減輕教師工作負擔；鼓勵教師運用即時回饋工具（如 Nearpod AI 功能），提升課堂互動效能。</li> <li>- 逐步建立數據分析機制，協助教師解讀學習數據並調整教學策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科主任觀課中，教師於觀課焦點(運用 AI 工具輔助教學)90%教師達標。</li> <li>- 學期終結問卷中，70%科組曾使用 AI 工具備課或教學，表示效能理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀課記錄</li> <li>- 集體備課</li> <li>- 教育培訓活動記錄</li> <li>- 教師問卷調查</li> <li>- 學期終結問卷</li> </ul>	9/2025 - 8/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- 學評組</li> <li>- 各學科</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 建立校本 AI 教學資源與應用指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成立 AI 小組，成員包括資訊科技組、課程發展組、科組代表及管理層。負責制定 AI 教學發展方向、資源分配及跨部門協調，建立校本 AI 教學發展藍圖。</li> <li>- 完善基礎設施與技術支援。評估並採購適合的 AI 教學裝置；優化校園網絡基礎建設，確保 AI 工具流暢運作，建立技術支援機制，及時解決教師使用 AI 工具的技術問題</li> <li>- 建立規範化應用指引與政策。制定《校本 AI 教學應用指引》，涵蓋：1.教師使用規範（數據隱私保護、版權意識）；2.學生使用約章（合理使用原則、道德規範）；3.家長指導手冊（說明 AI 教學目標與家庭配合事項），確保所有指引符合教育局相關要求與標準。</li> <li>- 評選與推介優質 AI 工具。定期評鑑與推介適合教學的 AI 工具，創建校本 AI 工具清單（如 Gemini、Copilot、Canva AI 等）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學期終結問卷中，70% AI 資源充足，使用理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AI 小組會議記錄</li> <li>- 學期終結問卷</li> </ul>	9/2025 - 8/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教務組</li> <li>- STEAM 組</li> <li>- 校務組(資訊科技部)</li> <li>- 科組代表</li> <li>- 管理層</li> </ul>	

## 關注事項(2)：拓展學生國際勝任力與跨文化溝通能力，深化全球視野教育

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 將全球議題與跨文化理解融入學習	<b>國際文化日活動 (攤位及體驗活動)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 跨學科、組學習活動 (英文科、常識及人文科、體育科、音樂科、國際交流組、第三語言組、內地交流組)。</li> <li>- 展示各國風俗文化、體育運動及節日慶祝方式。</li> <li>- 設 13-14 個攤位/活動室： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 語言主題活動</li> <li>• 特色節日慶祝方式</li> <li>• 傳統食物</li> <li>• 歌曲</li> <li>• 傳統特色運動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%參與學生享受當天活動。</li> <li>- 30%高小學生能參與攤位製作及運作。</li> <li>- 70%學生認同活動令他認識更多不同國家的傳統文化。</li> <li>- 70%學生認同活動提升其學習各國語言的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與數據</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	27/3/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 國際交流組</li> <li>- 第三語言組</li> <li>- 英文組</li> <li>- 內地交流組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協辦團體</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<b>實踐體驗/志願服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 英文科體驗式教學與外出活動(香港電台、昂坪 360 教育計劃、香港愛護動物協會、海灘清潔義工活動等等.....)。</li> <li>- 課堂預習→主題研習→任務導向外出活動→學生分組→任務清單→成果創作→分享匯報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能在外出活動中，主動且自信地使用英語與社區人士互動。</li> <li>- 學生製作的導覽手冊或 vlog 內容，學生普遍能正確運用課堂所學的詞彙和句型。</li> <li>- 學生能透過活動，了解主題所學，並以英語作表達媒介。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 口頭報告評估</li> <li>- 同儕互評</li> </ul>	每學段 1 次	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 英文組</li> <li>- 國際交流組</li> <li>- 活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 非政府組織</li> <li>- 私人企業</li> <li>- 公營機構</li> </ul>
2. 進一步優化第三語言學習系統，提升學習效能	<b>優化和增加校本教材</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續優化高小西班牙語校本教材，並建立不同的教材，以配合課程需求，包括才華班及進階班。</li> <li>- 陸續增編德語及法語校本教材，以配合同學的學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 完成西班牙語、德語、法語教材的編製或優化，能涵蓋才華班、進階班等不同課程需求。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 檢視各語任務完成度</li> <li>- 教師回饋調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	9/2025 - 6/2027	- 第三語言組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<b>分別於初小及高小階段開展不同類型的第三語言課程</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>於旺角初小開設西班牙和法語才華班予初小二和三年級同學。</li> <li>小五及小六的必修課程外，新增三語進階班，讓具語言天賦的同學能有更多課時持續進修，並獲得校外 A1.1 或 A1 語言認證。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>小二、小三年級學生能以西班牙語或法語進行自我介紹、進行朗讀，並掌握多種日常生活詞彙。</li> <li>進階班同學成功獲取 A1.1 或 A1 語言證書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初小學生才華班外語表現和年終演示技巧</li> <li>學生比賽、考試及認證結果</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	9/2025		
	<b>添置外語圖書</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與圖書館合作，於高小圖書館添置更多三語書籍，供同學借閱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加外語書籍數量</li> <li>外語書籍借閱次數漸次提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館館借閱紀錄分析</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	9/2025 - 6/2026	- 第三語言組 - 圖書館主任	
	<b>加強與駐港文化和外語機構合作和交流</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵老師持續進修，參與法國文化協會、德國歌德學院及塞萬提斯學院所提供的師資培訓及工作坊，並加強交流。</li> <li>帶領同學參與上述機構的文化活動及比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第三語言教師每學年至少參加一次駐港文化機構的培訓或工作坊。</li> <li>與上述機構合辦文化比賽或交流活動至少一次。</li> <li>學生樂於參與文化活動及比賽，並獲得公開肯定或獎項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與機構的合作協議或活動紀錄</li> <li>學生參與比賽 / 活動統計</li> <li>學生成果（如作品、比賽成績）</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	- 第三語言組	



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 有序提升 恆常內地 交流團，國 際交流團 的質與量， 培養學生 的家國情 與國際視 野  - 國際交流	<b>設計與規劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 設立不同主題的常規性交流團：              「STEM 創科探知」(韓國、新加坡)、「中國文化對外影響」(京都、奈良)、「第三語言實踐及應用」(法國、西班牙、德國)、「體育校隊集訓及交流」(澳洲、日本、韓國)。</li> <li>- 交流團與學校課程連結(如中史、體育、科學、第三語言)，出發前設預習部分，回來後設專題匯報，冀「遊」「學」相長。</li> <li>- 與海外學校，各國領事館(法國領事館、西班牙領事館)建立密切的合作關係，持續提升交流的深度和廣度。</li> <li>- 提升面試質量，面試試題加入全球議題討論，提升學習誘因。</li> </ul> <b>過程推展與連結</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「比較與反思」學習日誌，要求學生在交流期間，記錄所見所聞，並與中國的情況進行比較分析(例如：飲食文化、生活文化、教育文化等)以結合「國民教育」與「國際視野」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續提供多元，質量兼備的國際交流團。</li> <li>- 50%國際交流組組員參與領隊工作。</li> <li>- 與科組定期交流，一同擬定交流團目標與行程，致使交流主題能與課程緊扣。</li> <li>- 成功與不同國家或地區的夥伴學校/機構建立穩定的合作關係。</li> <li>- 面試內容能加入全球視議題元素。</li> <li>- 學生能通過專題報告或分享會，展示其對訪問國的文化、社會或科技領域的認識。</li> <li>- 超過 70%的參與學生表示其外語溝通能力、跨文化協作能力有明顯提升。</li> <li>- 超過 70%的參與學生表示交流團能擴闊其視野。</li> <li>- 全體參與交流團學生均參與相關的後續匯報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習日誌/反思報告</li> <li>- 領隊老師問卷</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 專題匯報</li> <li>- 檢視各交流團</li> <li>- 面試題目</li> </ul>	9/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 國際交流組</li> <li>- 各科負責人</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 深度沉浸與體驗，安排與當地學校進行深度，讓學生體驗當地校園生活。安排反思活動，由隨團老師引導學生分享和深化所學所感，分析文化衝擊，將體驗提升為洞察。</li> </ul> <p><b>後續延伸與傳承</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生通過專題報告和分享會，向全校師生分享成果，將受益面從參與者擴大到全體學生。</li> <li>- 鼓勵學生將交流所學活用於國際文化日活動推廣（科技、環保、技術、文化推廣等）。</li> </ul>					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 內地交流	<p><b>循偉人足跡，育家國情懷，拓全球視野</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與生教組合作，為學校憲基大使及升旗隊策劃專題研學，深入探訪偉人足跡（四川廣安），學習其生平事蹟，感悟愛國精神。</li> <li>- 通過多元活動，剖析「洞察世界、引領時代」的偉人生平，啟發學生放眼全球，學習他們將民族命運與世界格局相連的智慧，培養前瞻性的思維與胸懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續提供多元，質量兼備的內地交流團。</li> <li>- 50%內地交流組組員參與領隊工作。</li> <li>- 與科組定期交流，一同擬定交流團目標與行程，致使交流主題能與課程緊扣。</li> <li>- 與不同省份的姐妹學校/機構建立穩定的合作關係。</li> <li>- 學生能通過專題報告或分享會，展示其對到訪地文化、社會或歷史等領域的認識。</li> <li>- 超過 70%的參與學生表示其普通話溝通能力、跨文化協作能力有明顯提升。</li> <li>- 超過 70%的參與學生表示交流團能擴闊其視野。</li> <li>- 全體參與交流團學生均參與相關的後續匯報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學習日誌/反思報告</li> <li>- 專題匯報</li> <li>- 學生問卷</li> <li>- 隊老師問卷</li> </ul>	10/2025 - 7/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 內地交流組</li> <li>- 生教組</li> </ul>	

### 關注事項(3)：增強學生身心健康,培養健康生活習慣

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(已調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，將以★號作標示)						
1. 協助裝備學生勇敢面對逆境，妥善處理挫敗與壓力帶來的情緒。	<p><b>積極參與教育局的&lt;4Rs&gt;精神健康約章：</b></p> <p><b>休息</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每星期在校內有約四分之一的時間休息及放鬆，包括：小息、午膳、早操、課間操及餘暇活動，例如：閱讀、球類、音樂、藝術活動等。</li> </ul> <p><b>放鬆</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期安排學生進行放鬆活動，例如：進行漸進式肌肉鬆弛練習、靜觀等活動；設置「精神健康角」或「精神健康室」；鼓勵學生多做運動。</li> </ul> <p><b>人際關係</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每週安排最少一節班本活動課；或安排班主任與學生單獨傾談或小組會面的時間；每年舉辦最少兩個全校性的主題活動日，如聖誕聯歡會、中華文化日等；提升學生建立人際關係或促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70% 學生能每星期在校內有約四分之一的時間休息及放鬆。</li> <li>- 70% 學生參與定期放鬆活動。</li> <li>- 70%學生滿意自己的運動量。</li> <li>- 70%學生每週班主任節或功課堂能與班主任會面。</li> <li>- 70%學生能透過參與華</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>	9/2025 - 8/2026	- 生命教育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>與父母關係的技巧； 幫助學生明白自己在不同關係的角色 及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。</p> <p><b>抗逆力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過舉辦校本活動、推廣閱讀勵志書籍等，培養學生正面的價值觀和增強他們的抗逆力； 生命教育結合課堂內外的學習活動，例如義工活動及有關精神健康素養、正向心理等課程，培養正向思維和積極樂觀的態度，以面對成長中的不同逆境和挑戰。</li> </ul>	<p>服日、父母親節早會等活動，能提升建立人際關係及促進與父母的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生能透過成長課、推廣閱讀圖書、公益金便服日或賣旗活動等，提升正面的價值觀和抗逆力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 學生問卷調查</li> </ul>			
2. 推動學校體育文化，增加課餘體育活動及新興運動，培養學生良好的運動習慣	<p><b>深化體育文化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 將體育融入校園生活與不同學科，營造積極參與、欣賞運動的校園氛圍。</li> </ul> <p><b>培養運動習慣</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過獎勵計劃與科技介入，鼓勵學生恆常參與體能活動，達成MVPA60 國際標準，建立終身運動的基礎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 成功至少與兩科或組跨科組合作。</li> <li>- 學生問卷中，70% 學生喜歡各項安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生作品</li> <li>- 學生問卷調查</li> <li>- 學生體能活動日誌記錄</li> </ul>	<p>9/2025</p> <p>-</p> <p>8/2026</p>	- 體育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>策略一：營造沉浸式體育氛圍，推動跨領域學習。</p> <p>策略二：落實「MVPA60 體適能獎勵計劃」，建立習慣與榮譽感。</p> <p>策略三：建設「AI 智慧運動區」，以科技提升參與度與教育質量。</p> <p>策略四：豐富課餘體育活動，引入新興運動。</p>					
3. 加強家長教育，增強家庭支持，學生建立健康生活習慣	<p><b>建立正面的家長團隊</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過邀請家長參加「抗逆校園獎勵計劃」，帶動正面氛圍。</li> <li>- 透過舉辦「親子中草藥及有機耕種計劃」，促進親子關係，讓學生愉快成長。</li> </ul> <p><b>增強家教合作及溝通</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過陽光電話，老師及家長更了解學生的情況，增強支援。</li> <li>- 舉辦家長晚會，讓家長清楚了解學校方向及各科需求，支援學生。</li> <li>- 透過與班代進行早餐會，了解家長的需求，讓學校提供適</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%參加家長認為「抗逆校園獎勵計劃」能帶動正面氛圍。</li> <li>- 80%參加家長認為「親子中草藥及有機耕種計劃」能促進親子關係，讓學生愉快成長。</li> <li>- 家長問卷中，80%家長對家校企合作的觀感上，同意學校能幫助我認識教育子女的知識和方法。</li> </ul>	- 家長問卷	9/2025 - 8/2026	- 家聯組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>切支援給學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期與不同的家長會面，了解不同層面學生的需要，以提供最適切的支援。</li> </ul> <p><b>與家教會協辦康樂活動，促進家庭和諧</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦 GT Got Talent 活動，有助學生身心靈健康發展。</li> </ul>					

## 2025/2026 學年「家長教育一筆過津貼」運用計劃

2023 年 3 月，教育局向學校提供 20 萬元的一筆過家長教育津貼(教育局通函第 24/2023 號)，以協助學校啟動有系統的校本家長教育課程或活動。

根據教育局指引及審視校情需要，學校 2025/26 年度計劃運用津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (HK\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 服務由機構提供的總額：	69,709
ii.	設計及製作校本家長教育資源	
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	
iv.	其他（請註明）：	
	總預算金額 (HK\$)	69,709
	津貼餘款 (HK\$)	0



## 2025/2026 學年「推廣閱讀津貼」運用計劃

2025 年 10 月，教育局向學校提供 44,116 元的「推廣閱讀津貼」(教育局通函第 138/2025 號)，以幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣。

根據教育局指引及審視校情需要，學校 2025/26 年度計劃運用津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (HK\$)
1.	購置圖書	42,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：閱讀計劃活動	2,116
	總預算金額 (HK\$)	44,116
	津貼餘款 (HK\$)	0

## 2025/2026 學年「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃

2024/25 學年，教育局向學校提供 20 萬元的及「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」(教育局通函第 210/2024 號)，以，促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

根據教育局指引及審視校情需要，學校 2025/2026 年度計劃運用津貼作以下用途：

預計受惠學生人數： 772      受預計惠學生班級： G1-6

	範疇	預算開支金額（HK\$）
i	採購和/或訂閱學習資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買校園電視台器材</li> <li>● 聘請不屬編內的普通話導師協助校園電視台</li> <li>● 購買隔音倉</li> </ul>	約\$50,000 約\$40,000 約\$60,000
ii	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助參加普通話校際朗誦比賽</li> <li>● 協助參加校外普通話比賽及購買物資</li> </ul>	\$7,000 <input type="checkbox"/> \$5,000
iii	購買學與教相關的服務 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通話日常學習活動</li> </ul>	\$13,000
iv	其他（請註明）：	
v		
	總預算金額（HK\$）	\$175,000
	津貼餘款（HK\$）	\$25,000

## 2025/2026 Plan on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”

In the 2025/2026 academic year, our school is planning on spending the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)” on the following areas:

Number of student beneficiaries: 772      Class levels of student beneficiaries: 6

	Area	Budget (HK\$)
i	Procuring and/or subscribing to learning resources :  1. Charlie and the Chocolate Factory books (85 copies) 2. Ellen Tebbits books (7 copies) 3. Department-shared online learning platforms 4. Online learning platforms 5. White boards, erasers, and markers for all students 6. Costumes and props for morning assemblies 7. Costumes and props for G3 Continuous Assessment 8. Prizes for morning assembly and writing competition* 9. One microphone per classroom 10. G1 Storytelling and project on Tuesdays 11. Cultural Day learning activities	4595.03 468.19 2,372 15,000 7,172 4,000 4,000 10,000 3,000 3,000 10,000
ii	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment English organizations coming in to perform (dramas for English learning)	15,000
iii	Purchasing services related to learning and teaching Supporting staff for Cultural Day	10,000
iv	Filmotac book cover foil (sustaining life of books)	616
	<b>Total Budget (HK\$)</b>	89,223.22
	<b>Unspent Balance (HK\$)</b>	10,776.78

## 2025/2026 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃

2024 年 3 月，教育局向學校提供 30 萬元的「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」(教育局通函第 65/2024 號)，以協助學校舉辦各種有關中華文化的活動及計劃。

根據教育局指引及審視校情需要，學校 2025/26 年度計劃運用津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (HK\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座：華服日	100,000
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	20,000
iv.	發展有關中華文化的課程	20,000
v.	採購及發展中華文化學與教資源	
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
vii.	其他（請註明）：	
	總預算金額 (HK\$)	140,000
	津貼餘款 (HK\$)	75,300

## 2025/2026 學年「開設小學科學科津貼」運用計劃

2024 年 3 月，教育局向學校發放 35 萬元的一筆過「開設小學科學科津貼」(教育局通函第 57 / 2024 號)，以支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。

根據教育局指引及審視校情需要，學校 2025/26 年度計劃運用津貼作以下用途：

	範疇	預算開支金額 (HK\$)
i.	採購相關的學與教資源	25,000
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	25,000
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室/設室設施	300,000
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	
	總預算金額 (HK\$)	350,000
	津貼餘款 (HK\$)	0

# 2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

2025 年 5 月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】  
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	
	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		A8 學生精神健康	A9 其他（請於 L 欄註明詳情）			
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於 N 欄註明詳情）

## 第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活 動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選擇 「A9 其 他」， 請於此欄 註明詳 情)	(於下 拉清單 選擇適 用 選項， 可選多 於一 項)	(如選 擇 「B7 其 他」， 請於此 欄註明 詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	旅行	2025 年 12 月	舒展身心	388	20	15	10	\$16,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
2	旅行	2025 年 12 月	舒展身心	384	20	15	10	\$16,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
3	全方位學習活動 G1	2026 年 4 月	拓展學生視野	130	9	5	3	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
4	全方位學習活動 G2	2026 年 4 月	拓展學生視野	129	9	5	3	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

5	全方位學習活動 G3	2026 年 4 月	拓展學生視野	129	9	5	3	\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
6	全方位學習活動 G4	2026 年 4 月	拓展學生視野	131	9	5	3	\$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
7	全方位學習活動 G5	2026 年 4 月	拓展學生視野	126	9	5	3	\$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
8	全方位學習活動 G6	2026 年 4 月	拓展學生視野	127	9	5	3	\$5,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
9	體育校隊訓練	2025 年 9 月-2026 年 6 月	提升學生狀態,比賽水準,強健體魄	300	18	2	0	\$900,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
10	暑期校隊訓練	2026 年 7 月-8 月	提升學生狀態,比賽水準,強健體魄	300	18	2	0	\$100,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.1 項預算總開支								\$1,062,000.00					
1.2	境外活動												
1													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第 1.2 項預算總開支								\$0.00					
預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）								\$1,062,000.00					

全方位學習負責教師姓名:	吳家康	職位:	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名:	周明時	職位:	主任