



優才(楊殷有娣)書院(小學部)
學校週年計劃(2019/20)

優才(楊殷有娣)書院(小學部)

學校週年計劃(2019/20)

辦學宗旨:

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辨能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2019/20 至 2021/22 的學校關注事項：

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua
(f) Life Education

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 中、英、數、常、普強化資優培育，增設資優課程	- 英、數、常、普增設資優課程，培育具潛能學生。	9/2019-7/2020	- 當中各課程最少參與一項校外比賽或校內公開報告或表演。	1) 各科會議記錄 2) 學期終結問卷	教務組組長及各科主任
(2) 提升 STEAM 教學設施	- 不同的 STEAM 課程能於新的教學設施內實行。	9/2019-7/2020	- 成功申請 QEF STEAM LAB。	- 有關申請結果	副校長及 TE 老師
(3) 協調有關 STEAM 的才華班	- 開設不同的才華班及課後資優班，系統化發展 STEAM 資優課程。	9/2019-7/2020	- 成功開設不同的才華班及資優班。	- 才華班及資優班各項紀錄	才發組長及副校長
(4) 積極參與學界國際比賽	- 學生參加比賽的人次持續增加 - 於各項比賽取得理想成績。	9/2019-7/2020	- 參加本地及國際比賽各一項。 - 能於本地大賽取得獎項及晉級國際賽。	- 比賽紀錄	才發組長及才華班導師
(5) 持續革新 STEAM 有關科目課程	- 於各年級更新 STEAM 課程，包括科技及科創科。	9/2019-7/2020	- 課程內容及質量提升。	- 校本教材	S&C Panel & TE Panel

關注事項(2)：關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua (f) Life Education

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 各科課程改進，優化各科課程及評估	1) 優化中文科優才校本教材 2) 英、數、常配合新課程，選取新教科書及重整優化校本教材。 3) 普通話科逐步編寫校本課程，以取代教科書。 4) 常識科加入多元化的進展性評估。 5) 同學從成長課中學習並慢慢培養正向的性格強項。	9/2019-7/2020	1) 19/20 年度完成修訂寫作專用教材。 2) 選取新教科書及重整優化校本教材。 3) 19/20 年度完成小二全年教材。 4) 每級全年將安排剪報分享及一次外出參觀作為評估。 5) 每學年的成長課都包涵六種美德，每年級循序漸進地教授每種美德中的三種性格特質。	1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷 4) 修訂的校本教材及相關課程文件 5) 老師觀察同學在課室內外的表現	教務組組長、學評組及各科主任 生教組
(2) 加強從閱讀中學習	與圖書館合作，加強每科從閱讀中學習。	9/2019-7/2020	1) 19/20 年度中、英文科製作參考書目給各級學生 2) 各科能課題需要到圖書館進行學習活動。	1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷	教務組組長及各科主任
(3) 推廣跨學科學習	於適當課題進行跨學科學習，令學生更深入掌握學科知識。	9/2019-7/2020	1) 各科能課題需要策劃跨學科學習活動。	1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷	教務組組長及各科主任

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 新老師培訓及支援	提供更全面的新老師培訓及支援，加強老師對學校文化認識、處理學生及家長技巧、課堂管理技巧，並多了解學校日常運作。	9/2019-7/2020	1) 全年進行新老師觀課兩次 2) 全年提供最少三次教師培訓工作坊。 3) 新老師全年最少出席兩次家長晚會，	1) 工作坊意見調查表 2) 新老師觀課紀錄表	教務組組長
(2) 觀課及評課	善用觀課及評課，提高教學質素及科主任專業領導能力。	9/2019-7/2020	1) 完成科主任觀課 2) 完成同儕觀課	1) 教務組會議記錄 2) 老師觀課紀錄表	教務組組長
(3) 教師培訓工作坊	舉辦最少兩次工作坊，提升教師教學效能。	9/2019-7/2020	1) 舉辦最少兩次工作坊，提升教師教學效能。	1) 工作坊意見調查表	教務組組長
(4) 鼓勵同事透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修	每位科任能透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修。 T&L 於 Common Drive 成立一個專業進修資料庫，以便同事存取相關進修資料以促專業交流及學習。	9/2019-7/2020	1) 每位科任老師在本年度最少參加一次該科的校外進修課程。 2) 於 Common Drive 成立一個專業進修資料庫	1) 教師進修記錄	教務組組長