



優才(楊殷有娣)書院(小學部)
學校週年計劃 (2021/22)

優才(楊殷有娣)書院 (小學部)

學校週年計劃 (2021/22)

辦學宗旨:

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辨能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2019/20 至 2021/22 的學校關注事項：

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua
(f) Life Education

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育
Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 落實 STEAM LAB 建造	1) 落實建造全新 STEAM LAB 以配合不同課程，如：TE 科、才華班及資優班等 2) 購置先進器材以配合不同的 STEAM 課程	8/2021 - 8/2022	1) STEAM LAB 成功建立，並購入相關設施 2) 不同的 STEAM 相關課程能於 STEAM LAB 進行	1) 實景拍攝 2) 使用紀錄	陳署理校長； STEM Coordinator； TE 科老師
(2) 繼續開辦不同的才華班及資優班培訓 STEAM 人才	1) 能開設更多不同類型的 STEAM 才華班及資優班，尤其 A.I.有關課程	9/2021 - 7/2022	1) 新設 2 班 A.I.相關才華班及資優班	1) 開班紀錄 2) 相關作品及比賽紀錄	吳助理校長； STEM Coordinator； 才華班導師； 資優班導師
(3) 持續革新 STEAM 相關科目課程	1) 配合不同校外資源，革新高小科技科課程，讓課程加入更多動手做及編程元素	9/2021 - 7/2022	1) 落實百仁計劃，成功引入外在資源及課程融入校本教材中 2) 學生能按新課程內容創作不同作品	1) 相關課程及教材 2) 學生作品	科技科老師
(4) STEAM 學界比賽恒常化及協辦大型學界比賽	1) 培訓資優學生參加恒常參加不同的學界大賽 2) 協辦大型 STEAM 比賽，增強於學界中 STEAM 的領導性	9/2021 - 8/2022	1) 把資優班課程與不同的大型比賽連繫，恒常及系統化訓練 2) 成功協辦一項大型 STEAM 學界比賽	1) 相關課程及比賽紀錄 2) 相關協辦比賽紀錄	吳助理校長； STEM Coordinator； 才華班導師； 資優班導師

關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua (f) Life Education

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 各科課程改進，優化各科課程及評估	<ol style="list-style-type: none"> 1) 優化中文科優才校本教材 2) 普通話科逐步編寫校本課程，以取代教科書。 3) 各科加入多元化的進展性評估。 4) 同學從成長課中學習並慢慢培養正向的性格強項。 	8/2021-7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 中、英、數、常繼續優化校本教材。中文科按教育局建議修訂校本教材的篇章篇目；初小中文科增設聆聽練習冊。常識及中史科增潤基本法及憲法元素。 2) 普通話科優化校本課程，完善教材配套。 3) 繼續推行中文科進展性評估，21/22 年度推展至小三。常識科持續推行進展性評估。 4) 每學年的成長課都包涵六種美德，學生在「快樂兵團」的分享紀錄及取得蓋印數目為六萬個便達到成功。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷 4) 修訂的校本教材及相關課程文件 5) 計算「快樂兵團」蓋印的數目 	教務組、學評組及各科科主任
(2) 加強從閱讀中學習	與圖書館合作，加強每科從閱讀中學習。	8/2021-7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 閱讀科與各科合作，每級最少與一科進行一次跨學科學習、推廣閱讀活動，令學生更深入掌握學科知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 各科進度表 4) 閱讀科會議記錄及自評報告 	教務組組長及各科科主任
(3) 推廣跨學科學習	於適當課題進行跨學科學習，令學生更深入掌握學科知識。	8/2021-7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 中、英、數、常科最少一次與他科合作進行跨學科學習，令學生更深入掌握學科知識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷 	教務組組長及各科科主任

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 新老師培訓及支援	提供更全面的新老師培訓及支援，加強老師對學校文化認識、處理學生及家長技巧、課堂管理技巧，並多了解學校日常運作。	8/2021-7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 安排新老師與經驗教師進行共同備課，並最少互相觀課一次。 2) 全年提供最少三次教師培訓工作坊。 3) 將根據教育局提出要求協助新入職老師於首三年，完成30小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於60小時的選修培訓。 4) 安排新老師最少出席兩次家長活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 新老師觀課紀錄表 3) 教師專業進修紀錄表 	教務組
(2) 觀課及評課	善用觀課及評課，提高教學質素及科主任專業領導能力。	10/2021-12/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1) 以「關顧學生多樣性」作為觀課重點 2) 完成科主任觀課 3) 完成同儕觀課 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 老師觀課紀錄表 	教務組組長
(3) 教師培訓工作坊	舉辦最少兩次工作坊，提升教師教學效能，及修訂教師專業進修紀錄表，協助老師有系統規劃及記錄。	8/2021-7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 舉辦最少兩次校內工作坊，提升教師教學效能。 2) 修訂教師專業進修紀錄表，由9/2021開始使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 學期終結問卷 2) 教師專業進修紀錄表 	教務組組長
(4) 鼓勵同事透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修	每位科任能透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修。	8/2021-7/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1) 每位科任老師在本年度最少參加一次該科的校外進修課程。 2) 能為教師提供進修資訊。 	教師專業進修紀錄表	教務組組長