



優才(楊殷有娣)書院(小學部)

學校週年計劃(2020/21)

優才(楊殷有娣)書院(小學部)

學校週年計劃(2020/21)

辦學宗旨:

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辨能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2019/20 至 2021/22 的學校關注事項：

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua
(f) Life Education

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

關注事項(1)：提升學與教：強化資優培育，進一步發展 STEAM 教育

Major Concern (1): Upgrade of Teaching & Learning (a) Gifted education (b) STEM

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 落實 STEAM LAB 建造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實建造全新 STEAM LAB 以配合不同課程，如：TE 科、才華班及資優班等 2. 購置先進器材以配合不同的 STEAM 課程 	8/2020 – 8/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. STEAM LAB 成功建立，並購入相關設施 2. 不同的 STEAM 相關課程能於 STEAM LAB 進行 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實景拍攝 2. 使用紀錄 	陳副校長 TE 科老師 才華班導師 資優班導師
(2) 繼續開辦不同的才華班及資優班培訓 STEAM 人才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能開設更多不同類型的 STEAM 才華班及資優班，尤其 A.I.有關課程 	9/2020 – 7/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新設 2 班 A.I.相關才華班及資優班 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開班紀錄 2. 相關作品及比賽紀錄 	才華班導師 資優班導師
(3) 持續革新 STEAM 相關科目課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合不同校外資源，革新高小科技科課程，讓課程加入更多動手做及編程元素 	9/2020 – 7/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實百仁計劃，成功引入外在資源及課程融入校本教材中 2. 學生能按新課程內容創作不同作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關課程及教材 2. 學生作品 	科技科老師
(4) STEAM 學界比賽恒常化及協辦大型學界比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓資優學生參加恒常參加不同的學界大賽 2. 協辦大型 STEAM 比賽，增強於學界中 STEAM 的領導性 	9/2020 – 8/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. 把資優班課程與不同的大型比賽連繫，恒常及系統化訓練 2. 成功協辦一項大型 STEAM 學界比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關課程及比賽紀錄 2. 相關協辦比賽紀錄 	陳副校長 才華班導師 資優班導師

關注事項(2)：關注事項(2)：課程改進：優化中、英、數、常、普、生教各科課程及評估

Major Concern (2): Curriculum Improvement (a) Chinese (b) English (c) Math (d) General Studies (e) Putonghua (f) Life Education

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 各科課程改進，優化各科課程及評估	1) 優化中文科優才校本教材 2) 英、數、常配合新課程，選取新教科書及重整優化校本教材。 3) 普通話科逐步編寫校本課程，以取代教科書。 4) 各科加入多元化的進展性評估。 5) 同學從成長課中學習並慢慢培養正向的性格強項。	8/2020-7/2021	1) 中、英、數、常繼續優化校本教材，因應學生學習成效及縱向檢視各年級學習銜接，再作增刪微調。 2) 普通話科逐步編寫校本課程，以取代教科書。20/21 年度完成小一及三全年教材。 3) 中文科及常識科加入多元化的進展性評估。 4) 每學年的成長課都包涵六種美德，每年級循序漸進地教授每種美德中的三種性格特質。	1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷 4) 修訂的校本教材及相關課程文件 5) 閱讀科會議記錄及自評報告	教務組、學評組及各科主任
(2) 加強從閱讀中學習	與圖書館合作，加強每科從閱讀中學習。	8/2020-7/2021	1) 加強每科從閱讀中學習。20/21 年度中、英文科製作參考書目給各級學生。 2) 各科能按課題需要到圖書館進行學習活動。	1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 各科進度表	教務組組長及各科主任
(3) 推廣跨學科學習	於適當課題進行跨學科學習，令學生更深入掌握學科知識。	8/2020-7/2021	1) 閱讀科與最少兩科合作進行跨學科學習、推廣閱讀活動，令學生更深入掌握學科知識。	1) 教務組會議記錄 2) 各科會議記錄 3) 學期終結問卷	教務組組長及各科主任

關注事項(3)：提升教師專業水平：教師培訓，進一步提升教師教學質素

Major Concern (3): Upgrade of Teachers(a) Professional development (b) Teaching & Learning enhancement

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 新老師培訓及支援	提供更全面的新老師培訓及支援，加強老師對學校文化認識、處理學生及家長技巧、課堂管理技巧，並多了解學校日常運作。	8/2020-7/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1) 全年進行新老師觀課兩次。 2) 全年提供最少三次教師培訓工作坊。 3) 將根據教育局提出要求協助新入職老師於首三年，完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。 4) 安排新老師作副班主任，並年最少出席兩次家長活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 新老師觀課紀錄表 3) 教師進修記錄 	教務組
(2) 觀課及評課	善用觀課及評課，提高教學質素及科主任專業領導能力。	8/2020-7/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1) 完成電子教學觀課，並於校務會議分享成功經驗 2) 完成科主任觀課 3) 完成同儕觀課 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務組會議記錄 2) 老師觀課紀錄表 	教務組組長
(3) 教師培訓工作坊	舉辦最少兩次工作坊，提升教師教學效能。	8/2020-7/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1) 舉辦最少兩次校內工作坊，提升教師教學效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 學期終結問卷 	教務組組長
(4) 鼓勵同事透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修	每位科任能透過不同形式及參與不同團體舉辦的進修。	8/2020-7/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1) 每位科任老師在本年度最少參加一次該科的校外進修課程。 2) 能為教師提供進修資訊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教師進修記錄 	教務組組長