



優才(楊殷有娣)書院(小學部)
學校週年計劃 (2022/23)

優才(楊殷有娣)書院 (小學部)
學校週年計劃 (2022/23)

辦學宗旨:

優才書院的使命是為社會培養優秀的科技和領袖人才，這些人才必須具備良好的品德和教養，擁有專業知識和思辨能力，確立遠大目標，才能貢獻社會。我們重視培養品德、提高學養；愛心、創意、勤奮是我們的教育目標。

2022/23 至 2024/25 的學校關注事項：

關注事項(1)：加強資優教育策略，發掘資優生及協助資優生盡展潛能

關注事項(2)：善用電子教學提升學習成效，促進自學，並逐步推行「BYOD」

關注事項(3)：進一步完善 STEAM 教育發展

Major Concern (1): Reinforce Gifted Education strategy to assist gifted students in developing their potential to the maximum

Major Concern (2): Apply e-learning to enhance learning effectiveness and promote self-learning, adopt bring-your-own-device(BYOD) in a step-by-step manner

Major Concern (3): Further STEAM education development

關注事項(1)：加強資優教育策略，發掘資優生及協助資優生盡展潛能

Major Concern (1): Reinforce Gifted Education strategy to assist gifted students in developing their potential to the maximum

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 實踐資優五層架構，有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生	<p>1) 定期更新優才才華資料庫，以識別校內的高能力/資優學生，並按學生的學習需要，及多元化準則：包括評估校內成績、課業表現、課堂活動表現、老師觀察等有系統地為資賦優異的學生安排不同的適切性課程。</p> <p>2) 再增設資優課程，由學校本科老師及校外導師任教，培育具潛能學生。加強資優班的縱向發展，課程可逐級遞進，更有利長遠栽培學生。</p> <p>3) 推薦校內資優學生及高能力表現的學生參與合適的資優課程或活動。</p>	8/2022-7/2023	<p>1) 全校最少有 85%老師更新優才才華資料庫資料</p> <p>2) 增設最少三個資優課程</p> <p>3) 推薦十多位資賦優異的同學成為資優教育學苑的會員。</p>	<p>1) 審閱優才才華資料庫</p> <p>2) 檢視資優班總表</p>	資優教育組組長； 資優教育組； 全體老師
(2) 加強課堂資優元素，提升全體學生高階思維及創造力	<p>1) 教師能設計及持續優化工具挑戰性的教學活動及具高階思維的課業，讓資優生能發揮所長。</p> <p>2) 教師能課堂上作分層提問，訓練學生的高階思維及創造力，以切合不同能力學生的需要。</p>	9/2022-7/2023	<p>1) 主科教師每學段最少一次能從各科課程中選取合適課題集體備課，撰寫教案及設計教學材料，發展高階思維的教材。</p> <p>2) 以「分層提問」作為觀課重點</p>	<p>1) 集體備課教案</p> <p>2) 觀課記錄</p> <p>3) 資優課程觀課記錄</p>	教務組組長； 資優教育組組長； 各科科主任
(3) 支援資優生個人及社交能力需要的	<p>1) 積極推動個人資優教育計劃 (IEP)，有系統地支援有特別教育需要的學生的學習和行為。</p> <p>2) 積極加強家校溝通，建立家校互信文化，教師及家長能給予資優生適時的支援。</p> <p>3) 學校促進各有關持份者的合作與交流，包括教育心理學家、駐校社</p>	8/2022-7/2023	<p>1) 高小及初小最少能舉辦兩個個人資優教育計劃(IEP)</p> <p>2) 定期與家長溝通，了解學生進展，調整策略</p> <p>3) 安排交流機會，包括教育心理學家或校外機構等演講。</p>	<p>1) 家長問卷</p> <p>2) IEP 觀課記錄</p>	資優教育組組長； 資優教育組組員

	工、教師、校外機構等。				
(4) 全面而有效地瞭解學生能力發展情況，發掘資優生	<p>1) 為所有一年級及三年級學生進行測試，並分析同學在語文、數學邏輯、自然科學、視覺空間、音樂、肢體活動、人際關係、及內省智能等方面的發展。</p> <p>2) 鼓勵老師定期更新優才才華資料庫</p>	8/2022-7/2023	<p>1) 校內成績、學生在測驗或考試卷及課堂的表現</p> <p>2) 優化學生得獎紀錄設計，進一步豐富人才庫資料</p> <p>3) 積極與家長聯繫，了解學生發展</p>	<p>1) MI 及 MMI 問卷</p> <p>2) 定期審閱優才才華資料庫</p>	資優教育組組長；資優教育組組員
(5) 提供展示學生成果的機會，協助資優生盡展潛能	<p>1) 學生於才華匯演中實踐所學，提升自信</p> <p>2) 才華班及資優班導師積極帶動同學參與校外活動及比賽，透過活動及比賽展示學生能力及才華</p>	12/2022-7/2023	<p>1) 各科讓學生透過不同的平台（例如：校內活動、早會、匯演）來展示學生的學習心得、學習成果，從中獲得成就感。</p> <p>2) 各才華班及資優班積極參與不同的校外活動及比賽</p>	<p>1) Event Proposal in 2022-2023 及活動記錄</p> <p>2) 才華匯演</p>	教務組組長；資優教育組；各科科主任
(6) 教師進一步掌握資優生特質及資優教育策略	<p>1) 推薦老師參加教育局資優教育網上基礎課程或大專院校開辦的課程。</p> <p>2) 舉行講座或工作坊，讓教師增加對資優教育的認識。</p>	8/2022-7/2023	<p>1) 三年內最少有一半教師曾修讀「教育局教師網上基礎課程—資優教育」</p> <p>2) 每年一次資優教育工作坊</p>	教師專業進修紀錄表	教務組組長；資優教育組；

關注事項(2)：善用電子教學提升學習成效，促進自學，並逐步推行「BYOD」

Major Concern (2): Apply e-learning to enhance learning effectiveness and promote self-learning, adopt bring-your-own-device(BYOD) in a step-by-step manner

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 於課堂層面四個主要環節（課前預習、課堂教學、課後鞏固、達標檢測），使用電子教學進行有利於培養自主學習的設計策略	1) 各科能按科本規劃各年級進行電子教學的環節或策略 2) 各科能利用多元化的電子應用程式或平台，助學生掌握及運用所學的知識，及有效的學習方法。	8/2022-7/2023	1) 各科能選取一個課堂環節於高小課堂試行電子教學 2) 七成以上高小學生認同運用電子教學能提升學習效能	1) 2022/2023 各科推行電子教學重點 2) 教務組會議記錄 3) 各科會議記錄 4) 學期終結問卷	教務組組長； 各科科主任
(2) 分級推行「BYOD」，以配合電子教學	1) 成立「BYOD」小組，制訂選購裝置、完善相關設備及網絡基建。 2) 分級推行，分享推行經驗及成果。 3) 試行多元化電子學習管理平台。	8/2022-7/2023	1) 成立「BYOD」小組 2) 於其中一級推行BYOD，並能分享推行經驗及成果 3) 高小英文科、科技科成功使用 Google Classroom 輔助教學	1) BYOD 小組會議記錄 2) 各科會議記錄	「BYOD」小組； 各科科主任
(3) 提升學生資訊素養能力，有效使用電子資源及資訊	1) 提升學生資訊素養能力，有效使用電子資源及資訊	8/2022-7/2023	1) 成長課、閱讀科、科技科或其他科目透過課堂及活動推動資訊素養教育。	1) 各科會議記錄 2) 活動記錄	生命教育組； 閱讀科； 科技科
(4) 加強教師應用電子教學的能力，以及促進教師專業分享交流	1) 舉辦以電子教學、促進自學為重點教師專業發展活動，讓科目間及科內教師有適當的交流，以提升電子教學的能力。	8/2022-7/2023	1) 以「電子教學」作為觀課重點 2) 舉行教師培訓、校內分享，教師對進行電子教學有信心	1) 觀課記錄 2) 活動記錄	「BYOD」小組； 教務組組長； 各科科主任

關注事項(3)：進一步完善 STEAM 教育發展

Major Concern (3): Further STEAM education development

施行計劃	預期成效	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
(1) 優化 STEAM Space 及 STEM Room 以配合 STEAM 教育發展	1) STEAM Space 設計及設備，切合教學需要。 2) STEAM Space 及 STEM Room 進行不同的 STEAM 相關課程。	8/2022-8/2023	1) 於本年度落實設計，並於 2023 年 7 月開始裝修工程、在 9 月份建成 STEAM Space 2) 資源統整：把 STEAM Space 及 STEM Room 的物資儲存空間細分 S&C 和 TE 科組、才華班及資優班的區域，再進行整理及記錄於 2023-24 年度的 S&C 科務手冊	1) STEAM Space 2) 2023-24 年度的 S&C 科務手冊	陳校長； STEM Coordinator； TE 科老師； S&C 科老師； 才華班導師； 資優班導師
(2) 持續系統化 STEAM 相關科目課程	1) 修訂 STEAM 相關科目課程，提升學生高階思維及創造力。 2) 加強 S&C、TE、視藝科的課程聯繫。 3) 於 S&C、TE 科加強視藝及產品設計元素，同時提升學生解說、匯報的能力。	9/2022-8/2023	1) 在 S&C 和 TE 科至少每級運用一次高階思維工具 2) 在本年度至少完成一次 S&C、TE、視藝科的跨學科活動 3) 在本年度的 S&C、TE 科每級完成一次分組專題研習於 S&C、TE 科加入分組專題研習，讓	1) 各科會議記錄 2) 學生作品：畫作、簡報或拍片型式	STEM Coordinator； TE 科老師； S&C 科老師； 視藝科老師
(3) 加強學生實踐所學以解決生活難題	1) 推行 STEAM Startup，讓學生學習把科學意念及科技應用產品化，同	9/2022-8/2023	1) 於本年度增設 STEAM Startup 才華班	1) STEAM Startup 才華班	STEM Coordinator；

	<p>時了解創業的基本、企業思維。</p> <p>2) 在 STEAM 相關科目課程加入時事元素，讓學生了解現今社會所面對的難題。</p> <p>3) 推行跨學科專題研習，培養學生的多角度思維能力。</p> <p>4) 在 STEAM 相關的才華班和資優班探討新興生活科技。</p>		<p>2) 在 S&C、TE、視藝科的相關課題加入時事元素，例如時事閱讀工作紙，各科最少一年兩次</p> <p>3) 規劃 S&C、TE、視藝科的跨學科專題研習</p> <p>4) 學生在 STEAM 相關的才華班和資優班製作成品或報告，每班最少一個最終成品</p>	<p>課程簡介</p> <p>2) STEAM Startup 才華班學生報表</p> <p>3) 各科會議記錄</p>	<p>TE 科老師；</p> <p>S&C 科老師；</p> <p>視藝科老師；</p> <p>才華班導師</p>
<p>(4) 全面提供機會給學生展示學習成果</p>	<p>1) 資優學生參加不同的學界大賽，讓學生提升水平，盡展潛能。</p> <p>2) 協辦大型 STEAM 比賽，增強對外聯繫，為學生爭取更多學習機會，擴闊視野。</p> <p>3) 在校內舉行比賽及作品展覽，讓學生了解出產作品的流程。</p>	<p>9/2022-8/2023</p>	<p>1) 初小及高小各參加最少兩個 STEAM 學界大賽</p> <p>2) 與中學部協辦校內 STEAM Startup 比賽，分級訂立主題</p> <p>3) 舉行校內 STEAM Startup 比賽的得獎作品展覽</p>	<p>1) 校外比賽參賽名單</p> <p>2) 各項校外比賽成績</p> <p>3) 學生得獎作品</p> <p>4) 各科會議記錄</p> <p>5) 活動記錄</p>	<p>STEM Coordinator；</p> <p>TE 科老師；</p> <p>S&C 科老師</p>

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)
			級別	預計參與 人數		
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	全方位學習活動	2022年12月	小一	128	\$4,500.00	\$35.16
2	全方位學習活動	2022年12月	小二	128	\$4,500.00	\$35.16
3	全方位學習活動	2022年12月	小三	128	\$4,500.00	\$35.16
4	全方位學習活動	2022年12月	小四	121	\$4,000.00	\$33.06
5	全方位學習活動	2022年12月	小五	114	\$4,000.00	\$35.09
6	全方位學習活動	2022年12月	小六	90	\$4,000.00	\$44.44
7	體育校隊訓練	2022年9月-2023年6月	小一至小六	709	\$300,000.00	\$423.13
8	暑期多元智能課	2023年7月-8月	小一至小六	709	\$130,000.00	\$183.36
9	才華班租用場地	2022年9月-2023年6月	小一至小六	90	\$13,000.00	\$144.44
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
第1.1項預算總計				2,217	\$468,500.00	
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	韓國學生交流團(視乎疫情發展)	2023年	小五	30	\$100,000.00	\$3,333.33
2	日本學生交流團(視乎疫情發展)	2023年	小六	30	\$200,000.00	\$6,666.67
(如空間不足，請於上方插入新行。)						
第1.2項預算總計				60	\$300,000.00	
第1項預算總計				2,277	\$768,500.00	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	體育校隊訓練所需的物資、器材	購置及維護器材	\$8,000.00
2	音樂培訓活動所需的物資、器材	購置及維護器材	\$8,000.00
3	才華班所需的物資、器材	購置及維護器材	\$8,000.00
4			
5			
6			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
第2項預算總開支			\$24,000.00
第1及第2項預算總開支			\$792,500.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	709
預期受惠學生人數：	709
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	吳家康
職位：	副校長